

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЯПОНИИ

По официальному приглашению **Международного совета по образованию учителей, ЮНЕСКО** (International Council on Education for Teaching, UNESCO) доцент кафедры гуманитарного образования Печерица Э.И., к.п.н., научный руководитель региональной инновационной площадки ТОИПКРО «Использование технологии оценивания достижения планируемых результатов как ресурса эффективного обучения школьников иностранному языку» представила результаты исследований в **Японии** на 59-й Всемирной Ассамблее, которая состоялась в Университете образования Наруто (Naruto University of Education) 19-22 июня 2015 года. Представленные материалы Печерица Э.И. прошли экспертизу и конкурсный отбор международного совета, были включены в научное издание ‘Yearbook of Teacher Education’.

В пленарной части мероприятия с приветственным словом выступил заместитель министра науки, образования и культуры Японии Mr. Masakawa Kihei, который отметил, что повышение качества педагогического образования является главным приоритетом. В продолжение президент Университета образования Наруто процитировал послание Нобелевского лауреата M. Yousafrai “One child, one teacher, one book and open pen can change the world. Education is the only solution. Education first (Один ребенок, один учитель, одна книга и письменная ручка могут изменить мир. Образование – единственное решение. Образование – первое)”.

В основу общей темы “Challenging disparities in education” («Актуальные противоречия в образовании») обсуждались вопросы повышения квалификации, аттестации работников образования, проблемы образования в школах и вузах разных стран мира. Печерица Э.И была единственным делегатом из России, что определяло особую ответственность. Она выступила с докладом по проблемам формирующего оценивания образовательных результатов школьников в России “Secondary school teaching practice in formative assessment of students learning outcomes in Russia”, поделилась инновационным опытом в ходе дискуссий и стажировок. В результате исследовательская и экспериментальная работа Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования была представлена высокому научному собранию международного уровня наряду с институтами дополнительного профессионального образования и педагогическими университетами Австралии Бельгии, Бразилии Великобритании, Индонезии, Канады, Китая, Португалии, США, Тайланда, Чехии, Швеции, Южной Африки, Японии, Швеции и других стран.

Важным образовательным событием программы стала стажировка в Центре общего образования префектуры Токушима. Данный центр представляет собой аналог российского института повышения квалификации работников образования, поэтому было крайне интересно познакомиться с особенностями японской системы дополнительного профессионального образования учителей. Специалисты центра провели обучающие семинары в рамках тематики “Training at the Prefectural General Education Center”. В настоящее время Печерица Э.И. располагает уникальными научными материалами для новых исследований в области сравнительного образования, например, по следующим актуальным проблемам:

- прогрессивный международный опыт математического образования;
- оценка качества профессионализма работников образования;
- эффективные системы повышения квалификации и профессионального развития учителей;
- новые подходы к оценке образовательных результатов в контексте устойчивого развития.

Более подробно с опытом инновационной работы Печерица Э.И. и ее коллег в составе проблемно-творческой группы учителей иностранного языка из Асиновского,

Каргасокского, Томского, Шегарского районов и города Томска можно познакомиться в методических сборниках ТОИПКРО и журналах.



Печерица Э.И., доцент ТОИПКРО